«АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГТІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ» КЕМ
НУ «НЕЗАВИСИМОЕ АГЕНТСТВО АККРЕДИТАЦИИ И РЕЙТИНГА»
INDEPENDENT AGENCY FOR ACCREDITATION AND RATING

ЕСЕП

«Абу Али Ибн Сина медициналық колледжі» ЖШС 03.0.013 «Фармацевт» біліктілігін тағайындайтын 03.0.000 «Фармация» білім бағдарламасын 2018 жылдың 19-22 сәуірі аралығында мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігін бағалау бойынша сыртқы сараптамалық комиссия жұмысының нәтижелері жөніндегі

Сарыағаш 2018

АККРЕДИТТЕУ ЖӘНЕ РЕЙТИНГІЛЕУДІҢ ТӘУЕЛСІЗ АГЕНТТІГІ
Сыртқы сараптау коммиссиясы

НААР Аккредиттеу
кеңесіне бағытталады

Независимое агентство
аккредитации и рейтинга

«Абу Али Ибн Сина медициналық колледжі» ЖШС 03.0.013 «Фармацевт» біліктілігін тағайындайтын 03.0.000 «Фармация» білім бағдарламасын 2018 жылдың 19-22 сәуірі аралығында мамандандырылған аккредиттеу стандарттарының талаптарына сәйкестігін бағалау бойынша сыртқы сараптамалық комиссия жұмысының нәтижелері жөніндегі
ЕСЕБІ

Сарыағаш қ. **2018 жыл, 19 сәуір**

МАЗМҰНЫ

(I) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ..3
(II) КІРІСПЕ 4
(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ТАНЫСТЫРУ 5
(IY) ССК КЕЛУ СИПАТТАМАСЫ..8
(Y) АККРЕДИТТЕУДІҢ АЛДЫҢҒЫ ІС-ШАРАЛАРЫН СИПАТТАУ 9
(YI) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ 9
6.1. «Міндет және жетекшілік» стандарты...9
6.2. «Білім бағдарламасы» стандарты..11
6.3. «Білім бағдарламасының тиімділігі» стандарты 12
6.4. «Оқытушылар және білім беру тиімділігі» стандарты 14
6.5. «Білім алушылар» стандарты...15
6.6. «Білім беру ресурстары» стандарты 17
(YII) ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША КҮШТІ ЖАҚТАРДЫ /ҮЗДІК ІС-ТӘЖІРИБЕНІ ШОЛУ...19
(YIII) САПАНЫ ЖАҚСАРТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРДЫ ШОЛУ 21
(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМЫТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫСТАРДЫ ШОЛУ 21
(X) АККРЕДИТТЕУ КЕҢЕСІНЕ ҰСЫНЫСТАР 21
Қосымша 1. «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН БЕЙІНДІК ПАРАМЕТРЛЕРІ» бағалау кестесі..22

арта

(І) БЕЛГІЛЕР МЕН ҚЫСҚАРТУЛАР ТІЗІМІ

МЖМБС-Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарты
ҚМА-Қорытынды мемлекеттік аттестаттау
МҰ-Медициналық ұйым
ТЖКБ-Техникалық және кәсіптік білім беру
ЖОБ-Жұмыс оқу бағдарламасы
ЖОЖ-Жұмыс оқу жоспары
ТОБ-Типтік оқу бағдарламасы
ТОЖ-Типтік оқу жоспары
КТЖ-Күнтізбелік-тақырыптық жоспар
СМЖ-Сапа менеджменті жүйесі
ОЖ-Оқу жұмысы
ӨО-Өндірістік оқыту
КТ-Кәсіптік тәжірибе
ББ-Білім бағдарламасы
ОӘК-Оқу-әдістемелік кешен
ПОӘК-Пәннің оқу әдістемелік кешені
ЦӘК-Циклдық-әдістемелік комиссия
ЖК-Жеке компьютерлер
АҚТ-Ақпараттық-қатысымдық технологиялар
ПҚ-Педагогикалық құрам
ПЖ-педагогикалық жұмыскерлер
СЕЖН-Санитарлық ережелер мен нормалар
ФАП-Фельдшерлік-акушерлік пункт
ӘЭП- Әлеуметтік-экономикалық пәндер
ЖББП-Жалпы білім беретін пәндер
ЖГП-Жалпы гуманитарлық пәндер

Кіріспе

НААР №22-18-ОД 2018 жылдың 6 наурызындағы бұйрығымен сәйкестікте техникалық және кәсіби білім беру қызметімен «Абу Али Ибн Сина» Медициналық колледжі» мекемесіне 2018 жылдың 19-21 сәуірі аралығында сыртқы сараптамалық комиссия тексеруі жүргізілді. 0301013- «Фельдшер» біліктілігін тағайындайтын 0301000- «Емдеу ісі», 0306000 «Фармация» білім бағдарламасының мамандандырылған НААР аккредиттеу стандарттарына сәйкестігіне бағалау жүргізілді.

ССК құрамы:
Комиссия төрағасы – Ердесова Гульнар Казтаевна, Алматы қаласы Денсаулық сақтау Басқармасы «Медициналық колледжі» ШЖҚ МҚК сапа менеджменті жүйесі бөлімінің жетекшісі (Алматы);
Сарапшы – Нурланова Рысты Берекеловна, ҚР ДСМ орта мадициналық және фармацевтикалық жұмыскерлерді даярлау мен қайта даярлау бойынша РМК «Республикалық жоғары медициналық колледжі ЖШС» кеңесшісі (Алматы);
Сарапшы – Смакова Сауле Социаловна, «Медико-техникалық колледж» ЖШС СМЖ жетекшісі (Астана);
Сарапшы – Байдильдаева Меруерт Булатовна, «Интердент» медициналық коллледжі » ЖШС оқу-тәжірибе жұмыстары бойынша директордың орынбасары (Алматы);
Жұмыс беруші – Одаманов Муратхан Алимханович, Сарыағаш Орталық аудандық ауруханасы МҚК бас дәрігерінің орынбасары (Сарыагаш);
Студент – Гладышев Руслан Вениаминович, «Арыстанбаб» Оңтүстік Қазақстан колледжінің «Емдеу ісі» мамандығының 2 курс студенті (Сарыағаш);
Агенттік бақылаушысы – Джакенова Алиса Сатбековна, Агенттіктің медициналық жобаларының жетекшісі (Астана).

(III) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ТАНЫСТЫРУ

«Абу Али Ибн Сина Медициналық колледжі» ЖШС білім беру қызметін 0306000 «Фармация» мамандығы бойынша 2011 жылдың 27 қаңтарынан бастап және 2010 жылдың 10 қарашасынан берілген білім беру қызметінің мемлекеттік лицензиясына сай жүзеге асырып келеді. Лицензия номері мен сериясы АБ № 0038383. Заңды мекен-жайдың өзгеруіне байланысты лицензия да өзгертілген. Қазіргі таңда 21.05.2014 ж бастап № 14007055.

2018 жылдың қаңтар айынан бастап колледжде ISO 9001:2016 талаптарымен сәйкестіктегі орта медициналық және фармацевтикалық білім беру саласындағы мамандарды даярлау мен қайта даярлау бойынша білім беру қызметтерін әзірлеу мен ұсынуға қатысты сапа менеджменті жүйесі енгізілген. Колледждің заңды мекен-жайы: Оңтүстік Қазақстан облысы, Сарағаш қаласы, Самал мөлтекауданы, К. Монтаев көшесі, №11 үй. телефон/факс 8(72537) 2-95-71, e-mail: avicenna.1999@mail.ru, колледж сайтының мекен-жайы : www.aais.kz.

Мекемелік тиістілігі- Қазақстан Республикасының Денсаулық сақтау Министрлігі.

Меншік түрі-жауапкершілігі шектеулі серіктестік.

Медициналық колледж қызметі құрылтайшылық құжаттармен сәйкестікте жүзеге асырылады:

- Оңтүстік Қазақстан облысы Әділет басқармасындағы тіркелген "Абу Али Ибн Сина" медициналық колледжі Жауапкершілігі шектеулі серіктестігінің Жарғысы;
- Оңтүстік Қазақстан облысы әділет Басқармасынан берілген №1 форма бойынша статистикалық карточкасы;
- Бизнес –идентификациялық номер куәлігі: 100640010287;
- 2,0 га жалпы алаңы бар жерді тұрақты пайдалану құқығына кадастрлық № 19-306-012-328, жер теліміне меншік құқығының актісі.

Өкілетті орган Оңтүстік Қазақстан облысы әкімдігінің денсаулық сақтау Басқармасы болып табылады.

Санитарлық-эпидимиологиялық қызмет және оқу корпусын пайдалану үшін мемлекеттік өртті бақылау тұжырымдамасы бар.

Мамандарды даярлау 2011 жылдан бастап «Мейірбике ісі», «Емдеу ісі» мамандықтары бойынша және 2017 жылдан бастап «Фармация» мамандығы бойынша тек мемлекеттік тілде жүргізілуде. Оқыту негізгі және орта жалпы білім базасында күндізгі оқыту формасы бойынша жүргізіледі.

Колледжді мемлекеттік аттестаттау 2014 жылы Қазақстан республикасы денсаулық сақтау және әлеуметтік даму Министрлігінің медициналық және фармацевтикалық қызметтерді бақылау Комитеті төрағасының 16.09.2014 ж №591 «Абу Али Ибн Сина Медициналық колледжі» Жауапкершілігі шектеуші серіктестігіне мемлекеттік аттестаттауды жүргізу жөніндегі» бұйрығымен сәйкестікте жүргізілген болатын. Колледж 03.10.2014 ж №641 «Абу Али Ибн Сина Медициналық колледжі» Жауапкершілігі шектеулі серіктестігін мемлекеттік аттестаттау қорытындылары жөніндегі» бұйрығы негізінде 5 жылға аттестатталды.

Оқу үдерісін ұйымдастыру жалпы алаңы 2896 м2 болып табылатын 2 қабатты жеке ғимаратта жүзеге асырылады, бір білім алушыға есептегенде 6,0 шаршы метрді құрайды, бұл ҚР Мемлекеттік стандарттарының оқу ғимараттарына қойылатын талаптарына сәйкес келеді.

Колледж 100 орыннан тұратын акт залына ие, мұнда мәдени көпшілік іс-шаралары өткізіледі, сондай-ақ медициналық пункт, 100 орынға арналған асхана бар. Асхана қажетті асханалық жабдықтармен (электрлі пештер, тоңазытқыштар, тоңазыру сөрелері, ыдыстар) жасақталған.

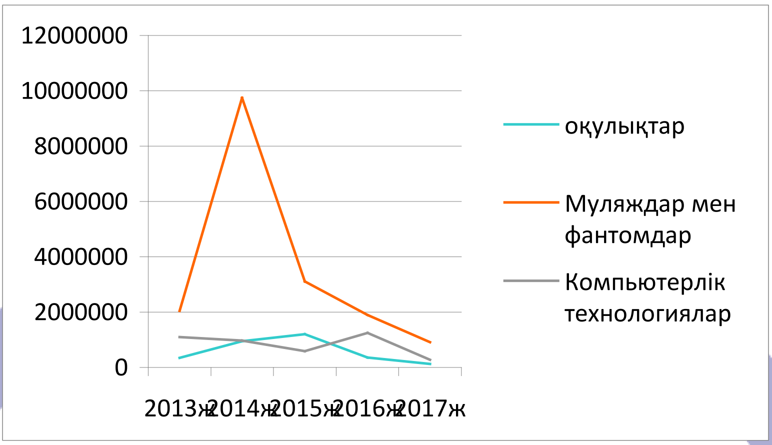
Колледждің мұқтаж студенттерге арналған 38 орындық, жалпы алаңы 197, 16 шаршы метр болып табылатын жатақханасы бар.

Колледжде жалпы алаңы 31,0 шаршы метр болып табылатын медициналық пункті де бар. Медициналық қызмет көрсету (Сарыағаш аудандық емханасы) МҚК келісімшарт негізінде жүзеге асырылады. Кәсіптік оқытуды ұйымдастыру үшін ҚР МЖМБС

сәйкестікте 18 кабинеті мен 2 зертханасы ашылған және қызмет көрсетуде. Олардың жинақталуы тұтастай колледжі жабдықтау табелімен сәйкестікте 86 6 %.

Колледжде копьютерлік және интерактивті техника жеткілікті көлемнен табылады, компьютерлердің жалпы саны 77, барлық 77 компьютер Интернет желісіне қосылған. 3 интерактивті тақта, 2 бейнепроектор, 2 компьютерлік сынып бар.

Зертханалық жабдықтарды, оқу аспаптарын, техникалық және көрнекі құралдарды иеленуге жұмсалған қаржы көлемі соңғы 5 жыл ішінде 30080000 теңгені құрайды.



Кабинеттер мен зертханаларды орналастыруға бөлінген бөлмелер санитарлық-гигиеналық талаптарға, онда сабақ оқитын білім алушылар санына қойылатын талаптарға сай, табельде қарастырылған оқу жабдықтары мен арнайы жиһаздар орналастырылған, тәжірибелік және зертханалық жұмыстарды жүргізу кезіндегі қауіпсіздік техникасы ережелерін сақтауға мүмкіндік береді. Клиникалыққа дейінгі іс-тәжірибенің барлық кабинеттерінің безендірілуі болашақ маманның жұмыс орны құрылымына ыңғайластырылған.

Оқу, оқу өндірістік және кәсәби іс-тәжірибені өткізу үшін колледж Сарыағаш қаласы мен Сарыағаш ауданының емдеу-сауықтыру мекемелерінің жетекшілерәмен келісімшарттар бекітілген. Базалық-медициналық ұйымдармен тығыз байланыс орнатылған.

Оқу кабинеттері әрекет етуші санитарлық нормативтерге, өртке қарсы қауіпсіздік талаптарына, сондай-ақ білім беру ұйымының білім беру қызметін лицензиялау кезінде қойылатын біліктілік талаптарына сай келеді, бұл ҚР Мемлекеттік жалпыға міндетті білім стандарттарында қарастырылған оқу жоспарлары мен бағдарламаларын орындауды қамтамасыз етеді.

Колледжде студенттерді әлеуметтік қорғау бойынша жоспарлы жұмыс жүргізілуде.

Колледждегі білім алушылар контингенті 483 студентті құрайды, оның ішінде қазақ тілінде 483.

0306000 «Фармация»- мамандығында білім алатын студенттер контингенті 288.

Қазіргі таңда педагогикалық үдерісті 50 оқытушы жүзеге асырады, оның ішінде штаттағылары 35, бұл 70,0%. Колледж оқытушылары сәйкес базалық білімге ие.

Штаттағы оқытушылар ішінен: жоғары және бірінші біліктілік санатына 14 адам (52%), екінші санатқа -14 адам (28,0%) ие, мемлекеттік тілде 50 оқытушы сабақ жүргізеді. Академиялық дәрежеге 2 адам ие (5.7%)

Кесте 1 - Бітірушілердің мамандық бойынша жұмысқа орналасуы

№	Біліктілік атауы	2017		
		Барлық бітірушілер	Оның ішінде жұмысқа орналасқаны	Мамандық бойынша %

1	0301000 – Емдеу ісі	67	45	67.1%
1.1	0301013- «Фельдшер» біліктілігі	67	45	67.1%
2	0302000 –Мейірбике ісі	107	71	66.3%
2.1	0302033 – «Жалпы тәжірибедегі мейірбике» біліктілігі	107	71	66.3%

Ғылыми-зерттеу жобалары

Зияткерлік және шығармашылық қабілеттерді дамыту бойынша мақсатқа бағытталған жұмыстар жүргізілуде. Колледжде жалпы білім беретін, жалпы кәсіптік және арнайы пәндер бойынша үйірмелер қызмет етеді.

Пәндік үйірмелер бекітілген жоспар бойынша жұмыс жасайды. Ол мыналардан тұрады:

-Білім беру (оқу және тәрбие), ғылыми және тәжірибелік үдерістер тұтастығын қамтамасыз ету бойынша жұмыстар:

-арнайы білімдерді терендету мен білімгерлердің шығармашылық әлеуетін өзектілендіру бойынша жұмыстар;

-шығармашылық кәсіби ойлау дағдыларын қалыптастыру бойынша жұмыстар;

-талдау, салыстыру, жүйелеу және қорыту әдістерін игеру бойынша жұмыстар;

-кестелерді, планшеттерді, буклеттерді, стендтерді құрастыру;

-мамандықтарды таныстырудың пәндік апталықтарына қатысу.

Білім алушылардың ғылыми-зерттеу жұмыстартарының жетекшілері жүргізетән жұмыс нәтижелері колледждің қорытынды ғылыми-студенттік конференциясында қарастырылады. Ағымдағы оқу жылында колледжде 16 үйірме мен 8 спорттық секциялар қызмет етеді. Үйірмелер мен секцияларда 200 ден астам білімгерлер жұмыс жасайды, ол білімгерлердің жалпы санының 28,08% ын құрайды. Осы жылы облыстық деңгейде колледж студенттері ғылыми жобаларға конференция ұйымдастырды.

Ғылыми жоба бойынша 3 курс студенті Мирзатиллаев Хамидула қатысып, «Стендтеу» тақырыбына баяндама жасап, «Салауатты өмір насихатшысы» номинациясына ие дипломмен марапатталды, оның жетекшісі Ш.Ю. Садвакасов. 2013 жылы «Жастар орталығы» мемлекеттік коммуналдық мекемесі «Білім мен ғылым қоғамына қарай батыл қадаммен!» тақырыбында ғылыми конференция ұйымдастырып, оған 2 студент «Денсаулық сақтау саласын дамыту» тақырыбына баяндама жасап, 2 орынды иеленді, сондай-ақ алғысхаттармен марапатталды.

2013 жылдың желтоқсанында колледжде Қазақстан Республикасы Тәуелсіздігінің 22 жылдығына орай «Менің тәуелсіз Қазақстаным» тақырыбына конференция ұйымдастырылып, оған 3 студент қатысып, барлығы үздік деп танылды.

1. Мирзатиллаев Х. 0301Ф «Менің тәуелсіз Қазақстаным», жетекшісі А.Кудиярова;
2. Сейдуәлі З.0201М. «Қазақстан Республикасына 22 жыл» жетекшісі Аширова Р.
3. Құлманова Б. 0202М. «Тәуелсіз Қазақстан» жетекшісі Тасымбетова Г.Ж.

2013 жылдың наурызында колледжде конференция өткізілді, барлық пәндер бойынша 21 студент баяндама оқып, бірінші жүлделі орынды Құлманова Б.0102М., «Қазақстанның экологиялық мәселелері» «Мұқағали Мақатаев» Сейдуәлі З.0101М., «Жүрек қан тамыр аурулары» Мирзатиллаев Х.0202Ф., «Тиімді тамақтану» Жайлыбаева Г.302Ф иеленді.

Оңтүстік Қазақстан педагогикалық колледжінің 2014 жылдың 26 ақпанында Оңтүстік Қазақстан педагогикалық колледжі «Техникалық және кәсіптік білім беру: шығармашылық ізденіс пен заманауи тәсіл» тақырыбына конференция өткізді. Аймақтық ғылыми-тәжірибелік конференцияға 8 жұмыс ұсынылып, сондай-ақ материалдар жинағында мақалалар жарияланды:

Студент: Умирзакова Б. 401А. «Ұрықтың дамуы және жүктілік», жетекшісі Э.А.Кожабаева және А.С.Мазамова.

Студент: Махамбетова А. 0202М. «Қазақстанның қызыл кітабына енген жануарлары мен өсімдіктері» жетекшісі Э.А.Кожабаева және Р.Аширова.

Студент: Жиенбек У. 0201М. «Жасушанның құрылысы» жетекшісі А.Ж.Кожабаева

Студент: Балабекова А. 403Ф. «Генетические основы рождения близнецов» жетекшісі Э.А.Кожабаева және А.Оралова.

Студент: Жайлыбаева Г.403Ф. «Тиімді тамақтану тәртібі», жетекшісі Э.А.Кожабаева және М.А Рахманкулова.

Студент: Құлманова Б.0202М. «Алаш Алыптары» жетекшісі Тасымбетова Г.Ж.

Студент: Мирзатиллаев Х. 0301Ф. «Духовно-нравственное воспитание личности литературой» жетекшісі Рыскулбекова Г.А.

Студент: Сейдуәлі З. 0201М. «Құбылыстай жарқ етіп, өте шыққын НАЙЗАҒАЙ ақын!» жетекшісі Мырзабаева Л.У.

Конференция нәтижелері бойынша Мирзатиллаев Х. 0301Ф. «Духовно-нравственное воспитание личности литературой» жетекшісі Рыскулбекова Г.А., Сейдуәлі З. 0201М. «Құбылыстай жарқ етіп, өте шыққан НАЙЗАҒАЙ ақын!» жетекшісі Мырзабаева Л.У. үздік деп танылды, ал қалғандары алғысхаттармен марапатталды.

2014 жылы «Ғылыми шығармашылық ізденіс, жанару бағыттары» тақырыбына ғылыми тәжірибелік конференция өткізіліп, оқытушылар жетекшілігімен студенттердің 20 жұмысы ұсынылды. I орынды екі студент иеленді:

1. Ағабек А. 0301М. «Мейірбикелік процестердің мақсатына жету жолдары» жетекшісі А.С.Мазамова

2. Махамбетова А. 0202М. «Ашаршылық» жетекшісі Г.Ж.Тасымбетова.

Студенттердің ғылыми-зерттеу жұмыстарының болуы (колледж мамандықтары бойынша)

Мамандық атауы	2013-2014		2014-2015		2015-2016		2016-2017		2017-2018	
	Студенттердің барлығы	Мақала саны	Студенттердің барлығы	Мақала саны	Студенттердің барлығы	Мақала саны	Студенттердің барлығы	Мақала саны	Студенттердің барлығы	Мақала саны
Мейірбикеісі	9	9	13	13	3	3	7	7	-	-
Емдеу ісі	9	9	11	11	4	4	7	7	-	-
Барлығы	18	18	24	24	7	7	14	14	-	-

ССК КЕЛУ СИПАТТАМАСЫ

ССК жұмысы 2018 жылдың 19-21 сәуірі аралығында «Абу Али Ибн Сина» медициналық колледжі мекемесіндегі білім бағдарламаларын институционалды және мамандандырылған аккредиттеудің білім бағдарламалары бойынша сараптау комиссиясының келу Бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды.

Білім бағдарламасының және колледждің тұтастай инфрақұрылымының сапасы жөніндегі шынайы ақпараттарды алу, өзін-өзі бағалау жөніндегі есептер мазмұнын нақтылау үшін директормен, оқу жұмысы жөніндегі директор орынбасарымен, тәрбие жұмысы бойынша директор орынбасарымен, оқу-өндірістік жұмыстар бойынша директор орынбасарымен, кадр бөлімі бастығымен, әдіскермен, әдістемелік кабинет меңгерушісімен, бас есепшімен, оқытушылармен, студенттермен, бітірушілермен, жұмыс берушілермен және студенттердің ата-аналарымен кездесулер өткізілді. Кездесулерде 336 адам қатысты.

Кесте 2 - Кездесуге қатысушылардың саны мен санаты жөніндегі мәліметтер

Қатысушылар санаты	Саны
Директор	1

Директор орынбасары	3
Бөлім меңгерушілері	7
Бас есепші	1
Кадр бөлімі бастығы	1
Оқытушылар	56
Студенттер	234
Бітірушілер	15
Жұмыс берушілер, әлеуметтік серіктестер	11
Студенттердің ата-аналары	7
Барлығы	**336**

ССК жұмысы барысында колледж инфрақұрылымына шолу жүргізілді: оқу дәрісханалары, компьютерлік сыныптар, кітапхана, оқырман залы, жаттығу залы, медициналық пункт, тамақтану пункті, клиникаға дейінгі тәжірибе кабинеттері. Сондай-ақ циклдық-әдістемелік комиссияның аккредиттелетін білім бағдарламаларын іске асыратын бөлімшелердің құжаттамалары қарастырылды. Аккредиттелетін бағдарламаларды тәжірибелік оқыту базалары тексерілді: Қағыұрт аудандық ауруханасы МҚК, Сарыағаш орталық ауруханасы МҚК, «Әсел» шипажайы ЖШС, «Көктерек» шипажайы ЖШС, «Арман» шипажайы АҚ, «Окси» шипажайы ЖШС; Абай ауылы ауруханасы МҚК, «Жанұзақова Б» ЖК; «Аманат» ЖШС, «Қасымфарм групп» ЖШС, «АсылфармCompany» ЖШС; «Нурболат» ӨК.

Халықаралық келісімшарттар

«Central Cardio Service» ООО; МЧЖ «Cardio star plus» Узбекстан

(Ү) АККРЕДИТТЕУДІҢ АЛДЫҢҒЫ ІС-ШАРАЛАРЫН СИПАТТАУ

Бұрын бұл оқу орнында аккредиттеу жүргізілмеген.

(ҮІ) МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН АККРЕДИТТЕУ СТАНДАРТТАРЫНА СӘЙКЕСТІГІ

6.1 «Міндет және жетекшілік» стандарты

Дәлелдеу бөлімі

«Абу Али Ибн Сина» Медициналық колледжі ЖШС (ары қарай колледж) қызметі колледж миссиясын іске асыруға бағытталған. Миссия колледждің даму Бағдарламасымен сәйкестендірілген. Стратегиялық мақсаттар мен міндеттер колледж қызметінің мақсаттары мен міндеттеріне сай.

Колледждің міндеттері, миссиясы мен стратегиялық мақсаты білім берудің ұлттық жүйесінің мақсаттарына, міндеттері мен басымдықтарына сай келеді, бұл колледждің Қазақстан халқына сапалы медициналық қызметтерді көрсету үшін мамандарды даярлау деңгейін тұрақты жоғарылатуға ұмтылысынан көрінеді.

Колледж педагогикалық ұжым мен жұмыспен қамтушыларды ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға тартады. Жұмыспен қамтушылар мүдделерін ескеру мамандарды даярлау мақсаттарын анықтау деңгейінде жатады. Жұмыспен қамтушылар жыл сайын мамандарға деген өз мұқтаждықтарын және оларды даярлаудағы талаптарды қалыптастырады.

Жұмыспен қамтушылар жыл сайын өздерінің мамандарға және оларды даярлауға қойылатын талаптардағы өз мұқтаждықтарын қалыптастырады.

Колледжде ББ дамыту жоспарын қалыптастыру кезіндегі үдерістердің айқындығы байқалады. ББ даму жоспарының мазмұны жөніндегі ақпараттар мүдделі тұлғаларға жеткізіледі.

ББ дамыту жоспарын қалыптастыру мен тұрақты қарастыру және оны жүзеге асыруды бақылау білім беру ұйымында жүргізіледі.

Осы оқу орны ББ іске асыру жөніндегі ақпараттарды талдайды және ББ дамыту жоспарын қайта қарастырады.

Мамандықтың ББ дамыту жоспары айқындалған кемшіліктерді, ескертулер мен ұсыныстарды есепке ала отырып барлық мүдделі тұлғалардың өкілдерімен көпшілік алдында талқылау жүргізеді, түзетеді, түзету енгізеді.

Бақылау шеңберінде өзіне-өзі білім беру бойынша жұмыс жоспарлары мен жеке жоспарлардың орындалуына бағалау жүргізіледі. Әрбір жарты жылдық бойында колледж қызметінің негізгі көрсеткіштерінің орындалуына бақылау мен талдау жүргізіледі. Тексеру нәтижелері бойынша айқындалған сәйкессіздіктердің алдағы уақытта пайда болу мүмкіндіктерінің алдын алуға бағытталған түзетуші іс-әрекеттер әзірленеді.

Бақылау жүйесінің тағы да бір бағыты ББ жетілдіру мәселесі болып табылады: оқу үдерісін әдістемелік қамсыздандыру сапасын бақылау, жаңа әдістерді енгізу және қолданылу үстіндегі әдістерді, оқыту құралдары мен тәсілдерін жетілдіру. Іс-тәжірибенің барлық түрлерін жетілдіру.

Колледжде ББ іске асырылуын реттестіретін барлық құрылымдық бөлімшелер құжаттамаланған. Колледждің әрбір қызметкері өз міндеттемелерін, функциялары мен құқықтарын біледі.

Бұл ұйымда осы үдерісті реттестіретін бағдарламалар мен құжаттарды бекіту, мерзімдік рицензиялау, қайта қарастыру және бақылау тәртібі жүргізіледі.

Білім алушыларға, жұмыскерлер мен мүдделі тұлғаларға бағытталған тиімді қызмет көрсету мен ақпараттандыру жүйесінің, кері байланыстың болуы қамтамасыз етіледі, ББ сапасын қамтамасыз ету жүйелерінің қызмет етуі әйгіленеді.

Колледжде сыртқы және ішкі ортаны талдау жүргізілдеді. Оқытушылардың, студенттердің қанағаттанушылық дәрежесі социологиялық бақылау барысында анықталады. Бақылау анықталған талаптармен сәйкестікте ұйымдастырылып өткізіледі. Колледждегі сауалнама және сұрастыру жұмыстары мұғалімдердің кәсіби қызметінің сапасы жөніндегі, басқарушылық қызмет жөніндегі және басқа да білім беру үдерісінің маңызды мәселелері жөніндегі студенттердің, бітірушілердің, жұмыспен қамтушылар мен оқытушылардың пікірін анықтау мақсатында жүргізіледі.

ББ миссиясы, мақсаттары және білімгерлерді оқытудың күтілетін нәтижелері медициналық мамандықтар бойынша техникалық және кәсіптік білім берудің кәсіби стандарттарын ғана емес, сондай-ақ мүдделі тұлғалар мұқтаждығы мен қалауларын да сипаттау үшін мерзімдік қарастырылып отырады.

Талдау бөлімі

«Міндет пен жетекшілік» стандарты бойынша ББ іске асыру табыстылығы барлық мүдделі тұлғалар үшін барынша айқын және сәйкесінше қолжетімді болуы тиіс. ББ дамыту жоспарын жоспарлы, мақсатқа бағытталған және тиімді іске асыру негізінде анықталатындығын атап өткіміз келеді.

Осы колледжде мүдделі тұлғалар мен білімгерлердің мұқтаждықтарын ескере отырып ББ дамыту жоспарын тұрақты әзірлеу мен түзету енгізу жүргізіледі. ББ дамыту жоспарын әзірлеу кезінде колледждің даму стратегиясы мен ұлттық даму басымдықтарын үйлесімділігі орындалады.

Күшті жақтары/үздік жақтары

Күшті жақтарына мыналарды жатқызуға болады:

• «Абу Али Ибн Сина» медициналық колледжі ЖШС мүдделі тұлғалар тобы өкілдерін, оның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжым мен жұмыспен қамтушыларды ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға тартады.

•Колледж миссиясы, мақсаттары мен міндеттері, материалдық және интеллектуалдық ресурстарға, еңбек нарығы талаптарына толығымен сай келеді.

•ББ жетекшілігі білімгерлер, педагогикалық ұжым, ата-аналар, жұмыспен қамтушылар үшін ашықтығы мен қол жетімділігі дәлелдемесін әйгілейді.

Өлшемдер бойынша ССК тұжырымдары: (күшті/қанағаттанарлық/жақсартуды қажет етеді/қанағаттанарлықсыз)

күшті-3

қанағаттанарлық –0

жақсарту қажет-0

қанағаттанарлықсыз-0

6.2 «Білім бағдарламасы » стандарты

Дәлелдеу бөлімі

Колледж оқу пәндерінің мазмұнын, көлемін, өзара байланысы логикасын жақсы анықтайды.

ББ қалыптастыру кезінде білімгерлердің пікірі де ескеріледі. Типтік оқу жоспарымен және типтік оқу бағдарламаларымен сәйкестікте жұмыс оқу жоспарлары және жұмыс оқу бағдарламалары әзірленеді. Жұмыс оқу жоспарларыын құрастыруда, МЖМБС, оқытушылар мен жұмыспен қамтушылардың пікірі негізге алынады. Типтік оқу жоспары сағат санын көрсете отырып міндетті пәндер тізімінен тұрады, базалық, бейіндік және жалпы білім беретін циклдағы пәндердің арақатынасын реттестіріп, пән көлемін анықтайды.

Осы колледжде білімгерлерге қолжетімді пәндер тізімі мен мазмұны байқалады. Оқу сабақтарын өткізудің әралуан формалары (іскер ойындар, тренингтер, пікірталастар, экскурсиялар) білім алушылардың кәсіби сапаларын қалыптастырады. Білім алушылардығ кәсіби құзыреттіліктерін қалыптастыруға зертханалық және тәжірибелік жұмыстардың тапсырмаларының тақырыптары бағытталған. Студенттерді кәсіби даярлаудың тікелей құрамдас бөлігі оқу тәжірибесі, өндірістік оқыту болып табылады. Кәсіби іс-тәжірибені үздік ұйымдастыру мен өткізу үшін колледж бен қаланың фармацевтикалық ұйымдары арасында ынтымақтастық жөніндегі 5 ұзақ мерзімді келісімшарттар бекітілген.

Білім беру ұйымында жұмыспен қамтушылардың мүдделері ескерілетін білім бағдарламаларын жаңарту жүргізіледі.

Колледжде оқыту мемлекеттік тілде жүргізіледі.

Білім беру үдерісі мәселелері бойынша білім алушыларға кеңес беру мен жеке көмек көрсетуі қадағаланады. ББ тиімді игеру үшін жағдайлар құрылады. Білім беру үдерісінде білім алушылардың дербес ерекшеліктері ескеріледі, білім беру үдерісін іске асыру кезінде қолдау көрсетіледі және олардың жетістіктерін бақылау жүйесі жүргізіледі.

Білім алушылар оқытушылардан кеңес алуға, сондай-ақ http:/**www.aais.kz**/ сайтында орналасқан директор блогына жазу және негіздемелі жауап алу мүмкіндігіне ие.

Талдау бөлігі

ББ жетекшілігінің әлеуметтік серіктестердің кәсіби оқыту бағдарламаларын жасауға қатысып қана қоймай, сондай-ақ серіктестерді тәжірибелік денсаулық сақтау мамандарына қойылатын талаптарын ескере отырып ББ тәжірибелік шеберліктері мен дағдылары стандарттарын ұйымдастыру мен даярлауға тартудың да қажет екендігін ұғынуы маңызды.

Стандарт өлшемдеріне дәлелдеу базасы сәйкестігін қарастыру мен талдау нәтижелері бойынша ССК сарапшылары төмендегілерді атап өтеді:

- Білім бағдарламалары мен білім беру әдістері оқытудың заманауи қағидаларына негізделген, оның үстіне тәжірибеде студенттердегі өзін оқыту үдерісіне жауапкершілікті тәрбиелеуге мүмкіндік беретін оқытудың инновациялық әдістерін қолдану жеткіліксіз болып табылады.

Күшті жақтары/үздік тәжірибе

Күшті жақтарға мыналарды жатқызуға болады:

- ББ жетекшілігі оқу пәндерінің мазмұнында кәсіби контекстің болуын әйгілейді;
- Пән мазмұны мен тізімі білімгерлер үшін қолжетімді. Пәндер оқытылатын

саладағы барлық сұрақтарды мәселелерді қарастырады;

- ББ құрылымында білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін іс-әрекеттің алуан түрлері қарастырылған;
- Жетекшілік ББ тиімді меңгеру үшін жағдайлар құрады;
- ББ жетекшілігі «Фармация» мамандығы бойынша оқу, оқу өндірістік және дипломалды іс-тәжірибеден өту мүмкіндігін «фармацевт» біліктілігін қамтамасыз етеді, білім алушылардың, медициналық ұйым жетекшілері мен жұмыспен қамтушылардың қанағаттанушылғына бақылау жүргізеді.

ССК ұсыныстары

- ✓ Медициналық колледжге ББ іске асыру кезінде оқытудың заманауи қағидаларына негізделген оқыту әдістері мен білім беру әдістерін пайдалануды ұсынамыз.
- ✓ Анықталған базалық және кәсіби құзыреттіліктерді сипаттайтын және оқу әрекетіндегі нәтижелерге қол жеткізуді бағалайтын бағалау әдіснамасын жақсарту.
- ✓ ББ және кәсіби даярлықтың келесі кезеңдері (бакалавриат, мамандандыру) арасындағы байланыстарды жақсарту.

Өлшемдер бойынша ССК тұжырымдары: (күшті/қанағаттанарлық/жақсартуды қажет етеді/қанағаттанарлықсыз)

күшті-5
қанағаттанарлық –0
жақсарту қажет-3
қанағаттанарлықсыз-0

6.3 «Білім бағдарламасының тиімділігі стандарты»

Дәлелдеу бөлімі

Типтік оқу жоспары негізінде барлық оқыту жылдары бойынша «Фармация» мамандығының жұмыс оқу жоспарлары құрастырылады. Білім бағдарламаларының мазмұны жалпы гуманитарлық, әлеуметтік экономикалық, кәсіби, арнайы пәндерді оқытуды қарастырады. Оқыту, ұйымдастыру, бақылау формалары мен әдістері МЖМБС-ға сай.

Білім бағдарламаларының тиімділігін бағалау үшін топтар, мамандықтар мен курстар бойынша жүргізілетін білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау қызмет етеді.

Біліктендірілген мамандарды даярлау кезінде оқыту сапасын жоғарылату мен білім беру тиімділігін арттыру мақсатында циклдық әдістемелік комиссия мәжілістерінде оқытушылар қызметін талдау жүргізіледі. Оқу жұмыс бағдарламалары мен күнтізбелік-тақырыптық жоспарлар, бақылау жұмысы материалдары, емтихан материалдары қарастырылады. Білім алушылардың танымдық әрекетін жандандыру мақсатында циклдық әдістемелік комиссия мәжілістерінде инновациялық технологияны, мультимедиялық құралдарды оқытушылардың пайдалану нәтижелері қарастырылады. Оқу үдерісіне білім беру технологияларын енгізу тәжірибесі талқыланады. Білім бағдарламаларын іске асыру тиімділігі бақылау мен қадағалау арқылы сипатталады.

Жұмыс оқу бағдарламалары мен оқытушылардың оқу-әдістемелік кешендерінде білім алушылардың біліміне, дағдылары мен құзыреттіліктеріне МЖМБС қоятын талаптар көрсетіледі. Әрбір пән мазмұны білімгерлердегі кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға бағытталған. Студенттердің алған білімдерінің сапасын бағалау үшін емтихан материалдарына оқу бағдарламалары мен оқу-әдістемелік кешендерде мәлімделген білімдерді, дағдылар мен құзыреттіліктерді тексеретін сұрақтар енгізілген.

Білім алушылардың жеткілікті білімдер мен кәсіби дағдыларды игеруінің кепілдігі теоретикалық және тәжірибелік бақылаулар болып табылады. Жұмыспен қамтушылар мен

іс-тәжірибе базаларындағы басқа да мүдделі тұлғалардың пікірлері, жұмыспен қамтушылармен сұхбаттасу нәтижелері білім бағдарламасы тиімділігін айғақтайды.

Орта буындағы фармацевт мамандардың қажеттілігі Қазақстан республикасындағы фармацевтикалық бизнестің дамуының жылдам қарқынымен түсіндіріледі. Мемлекеттің кіші және орта бизнесті қолдауы арқасында дәріханалар, дәріхана пункттері, фармацевтикалық қоймалар, оптика дүкендері ашылуда, олар білікті фармацевттерді қажет етеді.

Білім бағдарламасының тиімділігін талдауды студенттермен және жұмыспен қамтушылармен кері байланыс жүйесі түрінде көрсетуге болады. Білім бағдарламасының тиімділігін бағалау үшін студенттерге, жұмыспен қамтушыларға сауалнама жүргізіледі.

Медициналық колледж оқытушылар мен студенттердің шығармашылық, ғылыми әлеуетін дамыту үшін жағдайлар құрады, ынталандырудың әралуан түрлерін пайдаланады.

Арыздар мен шағымдарды қарастыру мерзімі олардың сипатына байланысты. Білім алушылардың құпия жүгінуі үшін «сенім жәшігі» бар. Осы жыл ішінде оқу үдерісіне және оқыту сапасына шағымдар түскен жоқ.

Колледжде студенттер мен жұмыспен қамтушылардың қанағаттану динамикасын сипаттайтын ақпараттарды тұрақты жинау мен талдау үдерісі бар. Қанағаттанушылық жөніндегі ақпараттар педагогикалық кеңес мәжілісінде колледж қызметкерлері мен оқытушыларына жеткізіледі.

Медициналық колледж «Фармация» мамандығы бойынша білім бағдарламасын бекіту, тұрақты бағалау және бақылау механизмдеріне ие.

2014-2015 оқу жылында колледж мемлекеттік аттестаттаудан өтті, аттестаттау нәтижесі колледж ұсынатын білім беру қызметтері білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарының талаптарына, нормативті құқықтық актілер мен тұтынушылар талаптарына сай екендігін дәлелдеді. Ішкі тексерулерді оқу жұмысы, өндірістік жұмыстар бойынша директор орынбасарлары, әдіскерлер, ауқымды жұмыс өтіліне ие оқытушылар (өзара сабаққа ену, тәлімгерлік, СӘК мәжілісі, әдістемелік, педагогикалық кеңес) жүргізеді.

Талдау бөлігі

«Білім бағдарламасының тиімділігі» стандарты бойынша білім бағдарламасының тиімділігі өлшемдерін айғақтайтын құжаттар ұсынылған болатын. Білім бағдарламасын тұтынушы студенттермен, жұмыспен қамтушылармен кері байланыс механизмдерімен таныстырылған болатын.

Оқытушылар жұмысының сапасын бақылау механизмдері, сондай-ақ білімгерлер тарапынан арыздар мен шағымдардың жалпы тәртібі ұсынылады.

Күшті жақтары/үздік жақтары

Күшті жақтарына мыналарды жатқызуға болады:

- ✓ ББ тиімділігінің көрсеткіштері тәжірибелік денсаулық сақтау талаптарын ескере отырып әзірленген;
- ✓ Колледжде білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау жүргізіледі;
- ✓ Колледжде оқу жоспарының орындалуын бақылауды қамтамасыз ететін ББ іске асыру тиімділігін бақылауға арналған үздіксіз механизм қалыптастырылған;.
- ✓ Оқытушылар құрамын қалыптастыру білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарымен қатаң сәйкестікте жүргізіледі.

Өлшемдер бойынша ССК тұжырымдары: (күшті/қанағаттанарлық/жақсартуды қажет етеді/қанағаттанарлықсыз)

күшті-4

қанағаттанарлық –0

жақсарту қажет-0

қанағаттанарлықсыз-0

6.4 «Оқытушылар мен білім беру тиімділігі» стандарты

Дәлелдеу бөлігі

Колледждің кадрлық құрамы ҚР МЖМБС талаптарымен сәйкестікте жинақталған.

Ұйымдық-штаттық құрылым, іріктеу мен қарастыру тәжірибесі, мамандарды қабылдау мен орналастыру, колледждің сапалық резервін қалыптастыру білім беру міндеттерін шешу бойынша тиімді қызмет үшін қажетті жағдайларды құруға бағытталған.

Кадрларды іріктеу мен орналастыру іскер және кәсіби қасиеттерін ескере отырып жүзеге асырылады. Оқытушыларды пәндер бойынша бөлістіру олардың дипломындағы біліктіліктерімен сәйкестікте жүзеге асырылады.

Әкімшілік тарапынан жас оқытушыларға айрықша назар аударылады: колледжде Жас педагогтар мектебі қызмет етеді, ұстаздық ұйымдастырылған, бағдарлама мазмұны мен білім беру үдерісін ұйымдастыруда теоретикалық және тәжірибелік материалдарды игеруде көмек көрсетіледі.

Колледждің білім беру үдерісіне ауқымды жұмыс өтілі бар, ғылыми және академиялық дәрежеге ие педагогтар, жоғары және бірінші санатты, жаңа білім беру технологияларын табысты меңгерген, жұмысын қоғам өмірімен шебер үйлестірген оқытушылар тартылады. Оқытушылардың семинарларға, конференцияларға, біліктілікті жоғарылату курстарына баруына қадағалау жүргізіледі.

Оқытушылардың біліктілігін жоғарылатуының артуы байқалады.

2017-2018 жылы біліктілікті жоғарылатудан 13 оқытушы өткен. Жыл бойында оқытушыларды біліктілікті жоғарылатумен қамту 93% құрайды.

Колледжді басқару жүйелерін үздіксіз жетілдіру жүргізіледі. Біліктілікті жоғарылату курсынан өтудің перспективті жоспары бар, оған сай барлық педагогтар білім беру мазмұнын жаңарту мәселелері бойынша курстан өтеді.

Педгогикалық кадрлардың біліктілігін жоғарылатуды Шымкент қаласы «Өрлеу» ұлттық біліктілікті жоғарылату орталығы» АҚ,   LD OT-Logos АҚ, Талапкер –ЮГ, Алматы қаласындағы жоғары медициналық колледж, Оңтүстік Қазақстан Мемлекеттік Фармацевтикалық колледждерінде оқыту арқылы іске асырады.

Колледжде білім беру сапасы тиімділігін кешенді бағалау жүйелі түрде іске асырылады, педагогикалық ұжым қызметіне бақылау жүргізіледі, оқытушылардың құзыреттілігі бағаланады. Бағалау түрлері, әдістері мен өлшемдері циклдық әдістемелік комиссия мәжілісінде, әдістемелік және педагогикалық кеңестерде ақпараттық стендтер арқылы оқытушыларға хабарланады.

Ашық оқу сабақтары, өзара сабаққа ену педагогикалық шеберлікті жоғарылату түрі болып табылады. Ашық сабақ – оқытушы жұмысы жөніндегі ақпарат көзі, бұл оның өзін-өзі көрсету, өзін-өзі іске асыру тәсілі.

2017-2018 оқу жылында оқытушылар әралуан оқыту түрлері мен ақпараттық қатысымдық технологияларды қолдана отырып 5 ашық іс-шаралар өткізді.

Колледжде педагогикалық жұмыскерлердің кәсіби қызметін бағалау бойынша рейтинг жүргізіледі. Рейтинг қорытындысы бойынша педагогтар оқу жылының соңында мадақтау хаттармен, алғысхаттармен және ақшалай сыйақылармен марапатталады. Нәтижесі педагогикалық кеңесте айтылады.

Оқытушының жұмыс жүктемесі оқу-өндірістік, әдістемелік, тәрбие жұмыстарынан тұрады. Жүктемеге сай күнтізбелік-тақырыптық жоспар құрылады.

Педагогтың кәсіби дамуының жеке жоспары құрастырылады. Педагогтың кәсіби дамуының жеке жоспары оқытушының оқу-әдістемелік, ғылыми-зерттеушілік, тәрбие және шығармашылық қызметінің жүйелілігі мен біріздділігін қамтамасыз етеді. Оқу – әдістемелік жұмыс бойынша оқытушы МЖМБС –мен сәйкестікте жұмыс-оқу бағдарламаларын, күнтізбелік-тақырыптық жоспарды даярлеу, әдістемелік-әзірлемелерді құрастыру, ОӘК, ағымдық, аралық бағылау өткізу үшін емтихан материалдарын құрастыру, дидактикалық материалдарды әзірлеу бойынша іс-шараларды көрсетеді. Тәрбие жұмысы циклдық әдістемелік комиссия мен тұтастай колледж жоспарымен сәйкестікте сипатталады. Оқытушылар жұмысының жеке жоспарларын барлық бөлім

бойынша орындауын циклдық-әдістемелік комиссия меңгерушісі бақылайды. Оқу жылының соңында оқытушылар бекітілген форма бойынша жеке жоспарлардың орындалуы және оқытушылар қызметін бағалау өлшемдерімен сәйкестіктегі қызмет нәтижелері жөнінде циклдық-әдістемелік комиссия меңгерушісіне есептерін ұсынады. Есептер циклдық әдістемелік комиссия мәжілістерінде талқыланады. Негіздемелі себепсіз жоспарланған жұмыстың орындалмауы өлшемдермен сәйкестікте қарастырылады. Циклдық әдістемелік комиссия меңгерушісі өз тұжырымын хаттамаға түсіреді.

Жас оқытушылар магистратурада оқып, екінші жоғары білім ала отырып өздерінің кәсіби деңгейін жоғарылатады.

Оқытушылар құрамының саны 0306013 «Фармацевт» біліктілігін тағайындайтын 0306000 «Фармация» мамандығы бойынша 14 оқытушы, оның ішінде 13 (93%) штаттағы оқытушылар, бұл штаттық құрамның жинақталу талаптарына сай. Оқытушылар құрамы арасында штаттағы оқытушылар мынадай біліктілік санаттарына ие: жоғары -4 оқытушы, бұл -28 % құрайды, бірінші -4 оқытушы, бұл 28 % құрайды, екінші – 2 оқытушы, бұл 14% құрайды.

Талдау бөлімі

«Оқытушылар мен білім беру тиімділігі» стандарты бойынша біліктілікті жоғарылатудың жоғары деңгейін және әралуан мектептер мен шығармашылық сабақтарға баруды атап өтуге болады.

Колледжде барлық оқытушылар жоспарланған жүктемені орындайды. Кадрлық әлеует ББ ерекшелігіне сай, жас педагогтарды қолдау бойынша мақсатқа бағытталған жұмыс қамтамасыз етіледі.

Күшті жақтары/ үздік тәжірибе

- Колледждегі педагогикалық мамандарды іріктеу мен орналастыру педагогикалық біліктілік пен кәсіби жетілуді ескере отырып жүзеге асырылады. Оқытушылардың сандық және сапалық құрамын талдау біліктілік талаптарына, ББ мақсаттарына сай.
- Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттемелері жыл сайын талаптармен сәйкестікте қарастырылып, талданатын лауазымдық нұсқаулықтармен регламенттеледі.
- ББ жетекшілігі педагогикалық ұжым қызметін бақылауды, педагог құзыреттілігін жүйелі бағалауды, білім беру сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етеді. Педагогтардың жұмыс жүктемесі іс-әрекеттің әралуан түрлерінен тұрады.
- ББ жетекшілігі педагогтардың жоспарланған жүктеменің барлық түрлерін орындауының дәлелдерін жариялайды.
- ББ жетекшілігі жас педагогтарды дамыту бойынша мақсатқа бағытталған іс-әрекеттерді қамтамасыз етеді.
- ББ жетекшілігі педагогтар мен жұмыскерлердің кәсіби және тұлғалық дамуының ынталандыру механизмдерін әйгілейді.
- Маңызды фактор педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы болып табылады.

Өлшемдер бойынша ССК тұжырымдары: (күшті/қанағаттанарлық/жақсартуды қажет етеді/қанағаттанарлықсыз)

күшті-7

қанағаттанарлық –0

жақсарту қажет-0

қанағаттанарлықсыз-0

6.5 «Білім алушылар» стандарты

Дәлелдеу бөлімі

Контингентті қалыптастыру бойынша жұмыстар біліктілік бойынша жүргізіледі: талапкер білімінің базалық деңгейі, оқытудың күндізгі түрі, оқыту тілі (қазақ). Студенттер контингентін қалыптастыру бойынша барлық мәліметтер колледж сайтында

орналастырылады. Талапкерлерді көрнекі құралдар, ақпараттық материалдар, бейнероликтер, сондай-ақ колледж сайты арқылы қабылдау шарттарымен таныстыру. Кәсіби бағдар жұмыстары Сарыағаш қаласы мектептері мен Оңтүстік Қазақстан облысы аймағында жүргізіледі. Сарыағаш қаласының әрбір мектебіне кәсіби бағдар жұмыстарын ұйымдастыру бойынша жауапты тұлға бекітіледі. Ашық есік күні өткізіледі. Талапкерлерге арналған буклеттер, ақпараттық материалдар бар. Бірінші курс студенттері үшін колледждегі оқытуға бейімдеу бойынша әңгімелесу және психологиялық-педагогикалық қолдау жүргізіледі, мемлекеттік тілдегі жол нұсқаушылар әзірленген, ол оқу жылының басында топ тәлімгерлеріне беріледі. Білім беру үдерісін тиімді ұйымдастыру үшін колледжде білім беру қызметін реттестіретін негізгі құжаттар әзірленген: колледж жарғысы, ішкі тәртіп ережелері, оқу үдерісінің кестесі, оқу сабақтарының кестесі, үйірмелер, секциялар мен қосымша сабақтар кестесі.

Кәсіби іс-тәжірибе бағдарламасы техникалық және кәсіптік білім беру мамандықтарының мемлекеттік стандарттарына сай, маман даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне толығымен жауап береді. Іс-тәжірибеден өтудің тұтас кезеңі бойында білім алушылар іс-тәжірибе жетекшілері тарапынан, сондай-ақ іс-тәжірибеден өтетін орындардағы жауапты тұлғалар тарапынан кеңес алады.

Ұйымдар мен кәсіпорындардың, жұмыспен қамтушылар өкілдерінің колледждің студенттерді даярлау сапасына қанағаттанушылығын бағалау сауалнама жүргізу жолымен анықталады.

Пәндер бойынша үлгермейтін, науқастануы, жанұя жағдайлары себебінен сабаққа қатыспаған білім алушыларға академиялық қолдау көрсету үшін оқытушылар қосымша сабақтарды, кеңес беруді ұйымдастырады.

Білім алушылардың ұйым қызметіне қанағаттанушылығына сауалнама жүргізіледі және бағалау нәтижелері, оқыту нәтижелері жөніндегі ақпараттарды шұғыл ұсынудан тұратын кері байланыс қызмет етеді.

Жетекшілік қала мен облыс дәріханалары базасында кәсіби іс-тәжірибеден сапалы өтуді ұйымдастыру бойынша жұмыстарды жүргізеді. Білім алушылар оқыту үдерісіне қанағаттанады.

Білім алушыларға психологиялық көмек пен кәсіби қолдау көрсету мақсатында колледжде психолог жұмыс жасайды. Білімгерлерді әлеуметтік қолдауға айрықша назар аударылады, оқуға төлем жасаудың икемді жүйесі қарастырылған, есеп беру кезеңі ішінде 30 % жеңілдікпен бір білім алушы оқиды.

Медициналық колледж студенттер іс-әрекеті мен студенттік ұйымдарға қолдау мен ықпал көрсетеді. Колледждің студенттер кеңесі кәсіби бағдар жұмыстарына, қалалық жарыстарға, қалалық байқауларға, Студенттердің байқауларына, дөңгелек үстелдерге, пікірталастарға белсенді қатысады. Білім алушылар бірінші Президент күніне арналған ғылыми-теоретикалық конференцияны ұйымдастыру мен өткізуге, «Желтоқсан оқиғасының 30 жылдығына», «Қазақстан Республикасының тәуелсіздігінің 25 жылдығына», «Ұлы Отан соғысындағы жеңістің 70 жылдығына» және тағы да басқа көптеген іс-шараларға қатысады. Студенттер кеңсі қалалық іс-шараларды өткізіп оған қатысады, оның ішінде: қайырымдылық акциялары, қалалық спартакиадалар және т.б.

Талдау бөлігі

Білім алушылар стандарты бойынша білімгерлердің мүдделерін колледж жоғары орынға қоятындығын атап өтуге болады. Білім алушыларға ББ игеру үшін барлық жағдайлар құрылған және студенттер білім беру қызметтерінің сапасына қанағаттанады.

Тұтастай алғанда білім алушылармен жұмыс жоғары әдістемелік және тәжірибелік деңгейде жүргізіледі.

Оқу жылының басында «Фармация» мамандығы бойынша білім алушылар контингенті 16 адам. Тексеру кезеңіндегі білім алушылар контингенті 16 адам.

	0306013 «Фармацевт» біліктілігі		
курс	Жалпы саны	11 кл	кеткендер

		қаз	
1курс	16	16	-
Барлығы	16	16	-

0306013 «Фармацевт» біліктілігін тағайындайтын 0306000 «Фармация» мамандығында білім алушыларды аралық аттестаттау нәтижелері

Оқу жылы	Курс	Білім алушылар саны	Үлгерім %	Білім сапасы %
		Барлығы		
2017-2018	1	16	100%	100%

Білім алушыларды аралық аттестаттау нәтижелері 2017-2018 оқу жылындағы үлгерім мен білім сапасының 100% екендігін айғақтайды.

Күшті жақтары/ үздік тәжірибе

- Колледж жетекшілігі білім алушыларға ББ саясатындағы, іс-шараларындағы өзгерістер жөнінде дер кезінде хабарлайды;
- ББ жетекшілігі білім алушылардың негізгі бағдарламадан тыс өзіне өзі білім беруін (оқудан тыс іс-әрекеттер шеңберінде) белсенді ынталандырады.
- ББ жетекшілігі білімгерлердің пікір алмасуы мен ойын жеткізу мүмкіндігін қамтамасыз етеді;
- Жетекшілік жұмыспен қамтушылар тарапынан тұрақты кері байланыс негізінде ББ сапасын кепілдендіреді.
- Жетекшілік білім беру қызметтерін көрсету мақсатында білім алушылармен келісімшарт түзеді, онда колледж бен білім алушының құқықтары, міндеттемелері, өзара жауапкершіліктері көрсетіледі.
- Білімгерлер мен бітірушілерді аралық және қорытындылау аттестаттау нәтижелері маман даярлаудың жеткілікті деңгейін айғақтайды.

Өлшемдер бойынша ССК тұжырымдары: (күшті/қанағаттанарлық/ жақсартуды қажет етеді/қанағаттанарлықсыз)

күшті-6
қанағаттанарлық –0
жақсарту қажет-0
қанағаттанарлықсыз-0

6.6 «Жалпы білім беру ресурстары» стандарты

Дәлелдеуші бөлім

Колледжде 20 оқу кабинеті, оқу залы бар кітапхана, спорт залы, медициналық пункт, компьютерлік технология кабинеті қызмет көрсетеді.

Колледждің даму стратегиясына сай кабинеттер зертханалар білім беру сапасын қамтамасыз ету үшін қажетті құрал-жабдықтармен жасақталған. Әрбір кабинетті дамытудың ілгерілемелі жоспары бар, онда кабинеттің нығайтылуы, жасақталуы мен толықтырылуы кезең-кезеңімен жазылып отырылады. Білім бағдарламаларын тиімді жүзеге асыру мақсатында колледж жетекшілігі материалдық техникалық ресурстарды нығайтып, жаңартып отырады. Құрылымдардың тозу дәрежесін бағалау, инвентаризация нәтижелері, техниканың моральдық тозуы және т.б нәтижелері бойынша білім беру ұйымдарына қойылатын талаптар деңгейінде колледж ресурстарына қолдау көрсету үшін іс-шаралар қабылданады. Барлық оқу дәрісханалары мен кабинеттер жүзеге асырылушы білім бағдарламаларымен, біліктілік талаптарымен сәйкестікте, санитарлық гигиеналық

және өртке қарсы қауіпсіздік нормаларымен сәйкестікте жабдықталған. Қауіпсіздік техникасы бойынша журнал жүргізіледі. Білімгерлердің компьютердің және ақпараттық ресурстармен қамтамасыз етілуі сапалы білім беру үдерісін жүргізу үшін жеткілікті болып табылады, лицензиялық және аттестациялық талаптарға сай келеді. Оқу үдерісінде пайдаланылатын компьютерлердің келтірілген саны бір компьютерге 6 адамды құрайды. Сайт қазақ және орыс тілдерінде жұмыс жасайды. Оқырманға колледж жөніндегі толық және сапалы ақпараттарды ұсынады, кәсіби бағдар беру – сайт қызметінің негізгі мақсаты болып табылады.

Талдау бөлімі

«Білім беру ресурстары» стандарты бойынша барлық оқытылатын пәндер бойынша оқыту үдерісі үшін білімгерлерге ұйымдастырылған ақпараттардың қол жетімділігі қамтамасыз етіледі.

Оқу жабдықтары мен компьютерлік технология пайдалану кезіндегі қауіпсіздік талаптарына жауап береді.

ББ жүзеге асыруда білімгерлердің жеке мұқтаждықтары мен мүмкіндіктері ескеріледі. Әрбір білім алушыға клиникаға дейінгі іс-тәжірибе кабинеттерінде тәжірибелік дағдылар мен шеберліктерін қалыптастыру мүмкіндігі ұсынылады.

Колледжде интернет-ресурстарға еркін қол жеткізу ұйымдастырылған, ақпараттық технологиялар енгізілген, педагогикалық ұжымның инновациялық технологиялары, оның ішінде ақпараттық қатысымдық технологияларды пайдалану мен әзірлеуін бақылау жүргізіледі.

Кабинеттер мен зертханаларды жабдықтау орта медициналық және фармацевтикалық білім беру кабинеттері мен зертханалары ресурстары нормаларымен және Табелімен сәйкесікте және «Кабинет жөніндегі Ережелермен» сәйкестікте жүзеге асырылады.

Колледжде екі компьютерлік сынып қызмет атқарады. Тұтастай алғанда колледж 77 компьютермен, 3 интерактивті тақтамен, 2 мультимедиялық проекторлармен жабдықталған. Колледждің барлық компьютерлері локальды желіге қосылған және секундына 10 МБ дейінгі жылдамдықпен кең жолақты интернет арқылы интернетке қол жеткізе алады, сондай-ақ интернет желісіне сымсыз қол жеткізу үшін жеке интернет арнасына қосылған, мұнда ақпараттық интернет ресурстарына сымсыз қол жеткізу үшін WI-FI жүйесі орнатылған. Колледждің құрылымдық бөлімшелерінің оқу құжаттамаларын басып шығару мен көшірмелеу үшін көшіру-көбейту техникасымен жабдықталған: 6- заманауи көшіру-көбейту техникасы (принтер /ксерокс/сканер 3еуі бірде), 1-принтер, 1- ризографиялық аппарат «RIZO». Сканерлеу, басып шығару және көшірмелеу ақ-қара форматта оқу жұмысы, тәрбие жұмысы бойынша директордың орынбасарларының кабинеттерінде, информатика кабинетінде, директордың қабылдау бөлмесінде, кадр бөлімінде, әдістемелік кабинетте жүзеге асырылады. Компьютерлік технологиялар білімгерлерді тестілеу кезінде, сондай-ақ электронды және қағаз түріндегі тасымалдаушыларда әдістемелік матьериалдарды жасау кезінде, оқу үдерісінде, жаңа материалдарды қарастыру кезінде, практикалық сабақтарда кең қолданыстан табылады. Колледждің веб-сайты бар (www.aais.kz), ол тұрақты жаңартылып, жетілдіріліп отырады. Сайтта тұтастай және жекелеген бағыттар (оқу-әдістемелік, оқу-өндірістік және тәрбиелік жұмыстар) бойынша колледж жұмысы жөніндегі ақпараттар орналастырылған. «Жаңалықтар» бөлімінен жүргізілген іс-шаралар жөнінде, жекелеген студенттердің және тұтастай колледждің жетістіктері жөнінде білуге болады. Бүгінгі таңда сайтты, оның интерфейсін барынша кең ауқымды функционалмен және ақпараттық беттер санымен жетілдіру жүргізілуде.

Колледж кітапханасының кітап қоры «Фармация» мамандығы бюойынша 800 дананы құрайды, оның ішінде:

Оқу әдебиеттері-800 дана.

1) Қазақ тілінде-500 дана.
2) Орыс тілінде 300 дана.

Медициналық колледж кітапханасының қоры жыл сайын жаңа оқу және ғылыми медициналық әдебиеттермен жинақталады. Есеп беру кезеңі ішінде 1125,00 теңгеге алынды, мемлекеттік тілде 265 дана.

Күшті жақтары/ үздік тәжірибе

- Оқу жабдықтары мен ББ меңгеру үшін пайдаланылатын бағдарламалық құралдар пайдалану кезіндегі қауіпсіздік талаптарына жауап береді және жеткілікті.
- Оқу орны білім алушылардың дербес мұқтаждықтары мен мүмкіндіктерін есепке алатын және базалық, кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал көрсететін оқыту ортасын құрады.
- Колледж білім алушылардың және педагогикалық ұжымның оқытылатын пән бойынша қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдайлар құрады.
- Колледж материалдық-техникалық ресурстармен ББ ақпараттық қамсыздандырылуын дамыту динамикасына бағалау жүргізеді.
- Колледж санитарлық-эпидимиологиялық нормаларға сай келетін оқытудың заманауи техникалық құралдарымен жабдықталған дәрісханалардың қажетті көлеміне ие.
- Колледж компьютерлердің, оқу әдебиеттерінің қажетті санына ие.
- Білім беретін интернет ресурстарға еркін қолжетімділік.
- ББ жетекшілігі ББ сипаттайтын ақпараттардың веб-ресурстарының көрінісін әйгілейді.

ССК ұсынылымдары

- Колледж жетекшілігі білім алушыларды қашықтықтан оқыту мұқтаждықтарына талдау жүргізсін (сұрастыру, сауалнама).
- Студенттер мен оқытушылардың ғылыми зерттеу қызметі бойынша жұмыстар жандандырылсын.

Өлшемдер бойынша ССК тұжырымдары: (күшті/қанағаттанарлық/ жақсартуды қажет етеді/қанағаттанарлықсыз)

күшті-8
қанағаттанарлық –0
жақсарту қажет-2
қанағаттанарлықсыз-0

(VII) КҮШТІ ЖАҚТАРДЫ ШОЛУ/ ӘРБІР СТАНДАРТ БОЙЫНША ҮЗДІК ТӘЖІРИБЕНІ ШОЛУ

7.1 «Міндет пен жетекшілік» стандарты

• «Абу Али Ибн Сина» медициналық колледжі ЖШС мүдделі тұлғалар тобы өкілдерін, оның ішінде білім алушыларды, педагогикалық ұжым мен жұмыспен қамтушыларды ББ дамыту жоспарын қалыптастыруға тартады.

• Колледж миссиясы, мақсаттары мен міндеттері, материалдық және интеллектуалдық ресурстарға, еңбек нарығы талаптарына толығымен сай келеді.

•ББ жетекшілігі білім алушылар, педагогикалық ұжым, ата-аналар, жұмыспен қамтушылар үшін ашықтық пен қолжетімділік дәлелдемесін әйгілейді.

7.2 «Білім бағдарламасы» стандарты

- ББ жетекшілігі оқу пәндерінің мазмұнында кәсіби контекстің болуын әйгілейді;
- Пән мазмұны мен тізімі білімгерлер үшін қолжетімді. Пәндер оқытылатын саладағы барлдық сұрақтарды мәселелерді қарастырады;
- ББ құрылымында білім алушылардың жеке ерекшеліктерін ескере отырып, олардың негізгі және кәсіби құзыреттіліктерін дамытуға мүмкіндік беретін іс-әрекеттің

алуан түрлері қарастырылған;

- Жетекшілік ББ тиімді меңгеру үшін жағдайлар құрады;
- ББ жетекшілігі «Фармация» мамандығы бойынша оқу, оқу өндірістік және дипломалды іс-тәжірибеден өту мүмкіндігін «Фармацевт» біліктілігін қамтамасыз етеді, білім алушылардың, медициналық ұйым жетекшілері мен жұмыспен қамтушылардың қанағаттанушылығына бақылау жүргізеді.

7.3 «Білім бағдарламаларының тиімділігі» стандарты»

- ✓ ББ тиімділігінің көрсеткіштері тәжірибелік денсаулық сақтау талаптарын ескере отырып әзірленген;
- ✓ Колледжде білім алушылардың оқу жетістіктерін бақылау жүргізіледі;
- ✓ Колледжде оқу жоспарының орындалуын бақылауды қамтамасыз ететін ББ іске асыру тиімділігін бақылауға арналған үздіксіз механизм қалыптастырылған.
- ✓ Оқытушылар құрамын қалыптастыру білім беру қызметін лицензиялауға қойылатын біліктілік талаптарымен қатаң сәйкестікте жүргізіледі.

7.4 «Оқытушылар мен білім беру тиімділігі» стандарты

- Колледждегі педагогикалық мамандарды іріктеу мен орналастыру педагогикалық біліктілік пен кәсіби жетілуді ескере отырып жүзеге асырылады. Оқытушылардың сандық және сапалық құрамын талдау біліктілік талаптарына, ББ мақсаттарына сай.
- Колледж оқытушыларының құқықтары мен міндеттемелері жыл сайын талаптармен сәйкестікте қарастырылып, талданатын лауазымдық нұсқаулықтармен регламенттеледі.
- ББ жетекшілігі педагогикалық ұжым қызметін бақылауды, педагог құзыреттілігін жүйелі бағалауды, білім беру сапасын кешенді бағалауды қамтамасыз етеді. Педагогтардың жұмыс жүктемесі іс-әрекеттің әралуан түрлерінен тұрады. ББ жетекшілігі педагогтардың жоспарланған жүктеменің барлық түрлерін орындауының дәлелдерін жариялайды.
- Педагогтардың жұмыс жүктемесі іс-әрекеттің әралуан түрлерінен тұрады. ББ жетекшілігі педагогтардың жоспарланған жүктеменің барлық түрлерін орындағанының дәлелдемесін әйгілейді;
- ББ жетекшілігі жас педагогтарды дамыту бойынша мақсатқа бағытталған іс-әрекеттерді қамтамасыз етеді.
- ББ жетекшілігі педагогтар мен жұмыскерлердің кәсіби және тұлғалық дамуының ынталандыру механизмдерін әйгілейді.
- Маңызды фактор педагогикалық ұжымның қоғам өміріне қатысуы болып табылады.

7.5 «Білім алушылар» стандарты

- Колледж жетекшілігі білім алушыларға ББ саясатындағы, іс-шараларындағы өзгерістер жөнінде дер кезінде хабарлайды;
- Колледж жетекшілігі түлектердің жұмысқа орналасуын қамтамасыз етуге және бітірушілермен байланысқа қолдау көрсетуге барынша күш жұмсайды.
- ББ жетекшілігі білім алушылардың негізгі бағдарламадан тыс өзіне өзі білім беруін (оқудан тыс іс-әрекеттер шеңберінде) белсенді ынталандырады.
- ББ жетекшілігі білімгерлердің пікір алмасуы мен ойын жеткізу мүмкіндігін қамтамасыз етеді;
- Жетекшілік жұмыспен қамтушылар тарапынан тұрақты кері байланыс негізінде ББ сапасын кепілдендіреді.
- Жетекшілік білім беру қызметтерін көрсету мақсатында білім алушылармен келісімшарт түзеді, онда колледж бен білім алушының құқықтары, міндеттемелері, өзара жауапкершіліктері көрсетіледі.

Білімгерлер мен бітірушілерді аралық және қорытындылау аттестаттау нәтижелері маман даярлаудың жеткілікті деңгейін айғақтайды.

7.6 «Білім беру ресурстары» стандарты

- Оқу жабдықтары мен ББ меңгеру үшін пайдаланылатын бағдарламалық құралдар пайдалану кезіндегі қауіпсіздік талаптарына жауап береді және жеткілікті.
- Оқу орны білім алушылардың дербес мұқтаждықтары мен мүмкіндіктерін есепке алатын және базалық, кәсіби құзыреттіліктерді қалыптастыруға ықпал көрсететін оқыту ортасын құрады.
- Колледж білім алушылардың және педагогикалық ұжымның оқытылатын пән бойынша қолданбалы дағдыларын дамыту үшін жағдайлар құрады.
- Колледж материалдық-техникалық ресурстармен ББ ақпараттық қамсыздандырылуын ждамыту динамикасына бағалау жүргізеді.
- Колледж санитарлық-эпидимиологиялық нормаларға сай келетін оқытудың заманауи техникалық құралдарымен жабдықталған дәрісханалардың қажетті көлеміне ие.
- Колледж компьютерлердің, оқу әдебиеттерінің қажетті санына ие.
- Білім беретін интернет ресурстарға еркін қолжетімділік.
- ББ жетекшілігі ББ сипаттайтын ақпараттардың веб-ресурстарының көрінісін әйгілейді.

(YIII) САПАНЫ ЖАҚСАРТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫЛЫМДАРДЫ ШОЛУ

8.2. «Білім бағдарламасы» стандарты

✓ Медициналық колледжге ББ іске асыру кезінде оқытудың заманауи қағидаларына негізделген оқыту әдістері мен білім беру әдістерін пайдалануды ұсынамыз.

✓ Анықталған базалық және кәсіби құзыреттіліктерді сипаттайтын және оқу әрекетіндегі нәтижелерге қол жеткізуді бағалайтын бағалау әдіснамасын жақсарту.

✓ ББ және кәсіби даярлықтың келесі кезеңдері (бакалавриат, мамандандыру) арасындағы байланыстарды жақсарту.

8.6. «Білім беру ресурстары» стандарты

- Колледж жетекшілігі білім алушыларды қашықтықтан оқыту мұқтаждықтарына талдау жүргізсін (сұрастыру, сауалнама).
- Студенттер мен оқытушылардың ғылыми зерттеу қызметі бойынша жұмыстар жандандырылсын.

(IX) БІЛІМ БЕРУ ҰЙЫМЫН ДАМЫТУ БОЙЫНША ҰСЫНЫЛЫМДАРДЫ ШОЛУ

✓ ББ бойынша жұмыспен қамтушылардың талаптарын ескере отырып түлектердің даярлық сапасын жетілдіру.

✓ Колледждің материалдық-техникалық базасын дамытуға медициналық ұйымдарды тартуды жалғастыру.

✓ Білімгерлердің оқу-әрекетінің нәтижелерін бағалаудың заманауи әдіснамаларын кеңінен енгізу.

Қосымша 1. «МАМАНДАНДЫРЫЛҒАН БЕЙІН ПАРАМЕТРЛЕРІ» бағалау кестесі

№ к/с	Бағалау өлшемдері	Білім беру ұйымы бағыты			
		Күшті	Қанағаттанарлық	Жақсартылуы қажет	Қанағаттанарлықсыз
«МІНДЕТ ПЕН ЖЕТЕКШІЛІК» стандарты					
1	Медициналық колледж білім бағдарламасы миссиясын, мақсаттары мен күтілетін нәтижелерін анықтауы және оның мүдделі тұлғаларға жеткізуі тиіс	+			
2	Студенттердің миссиялары, мақсаттары мен күтілетін нәтижелері кезең-кезеңімен қайта қарастырылады, олар мыналарды бейнелуі тиіс:				
	техникалық және кәсіптіп, медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша ортадан кейінгі білім берудің кәсіптік стандарттары;	+			
	мүдделі тұлғалардың мұқтаждықтары мен қалаулары;	+			
3	Медициналық колледж білім бағдарламасының мәлімделген миссиясына сай және оқытудың соңғы нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ететін стратегиялық даму жоспарына ие болуы тиіс.		+		
4	Медициналық колледж білім бағдарламасын басқаруда, оның сапасын қамтамасыз етуде оқытушылар мен білім алушылардың өкілдігін кепілдендіруі тиіс.	+			
5	Құжаттамалар мен жарияланымдар нақты және сенімді болуы тиіс. Сөйлемге сілтемелер, нәтижелер, аккредиттеу мәртебесі/ бағдарламаларды бекіту, оқу үдерісінің кестесі, кадрлық саясат пен қабылдау саясаты, баға қою саясаты, біліктілікті алу үшін бағдарламаны тәмамдауға қойылатын талаптар. Оқыту құны нақты және сенімді болуы тиіс.	+			
6	Медициналық колледждің академиялық саясаты орта медициналық және фармацевтикалық білімі бар мамандарды даярлау бағдарламасымен келісіледі. Бұл саясат студенттердің миссиясына, мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуге бағытталған және әділ, тура болып табылады, білім бағдарламасының сапасын жоғарылату үшін қайта қарастырылады.	+			
БАРЛЫҒЫ		6	1	0	0
«БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫ» стандарты					
7	Оқу-бағдарламалық құжаттама. Оқу жоспарының үлгісі типтік жұмыс оқу жоспарлары және бағдарламалар, жеке оқу жоспарлары оқытудың күтілетін нәтижелеріне қол жеткізу үшін білім бағдарламасының мақсаттарына, мазмұнына сай келеді.	+			
8	Медициналық колледж студенттерді ынталандыратын, даярлайтын, оларға қолдау көрсететін және студенттердегі өзін оқыту үдерісіне жауапкершілікті қалыптастыруды қамтамасыз			+	

	ететін заманауи оқыту қағидаларына негізделген оқыту мен білім берудің білім бағдарламалары мен әдістерін пайдалануы тиіс.				
9	Медициналық колледж интеграцияны оқыту қағидасы бойынша модульге біріктірілген пәндер циклын қарастыру қағидаларын сақтауға кепілдік беру үшін білім бағдарламасының курстары мен басқа да элементтерінің мазмұнына, көлемі мен жүйелілігіне сипаттама беруі тиіс.		+		
10	Медициналық колледж ұлттық және аймақтық мұқтаждықтарды есепке ала отырып денсаулық сақтаудың басым бағыттары бойынша пәндер енетін бейіндер бойынша мамандандыру компоненттеріне белгілі уақыт көлемін анықтауы тиіс.		+		
11	Медициналық колледж студенттердің пациенттерге көмек көрсетуі, денсаулығын нығайтуы, науқастанудың алдын алуы бойынша сәйкес жауапкершілікті мойнына алуы үшін білім алушылардың жеткілікті білімді және клиникалық, кәсіби дағдыларда иеленуін кепілдендіруі тиіс.	+			
12	Іс-тәжірибеден өтуі үшін клиникалық база болып табылатын медициналық ұйымдармен түзілген келісімшарттар, жазбаша келісімдер күші бар болып табылады, барлық қатысушылардың қалауын анықтайды және студенттерді қорғауды қамтамасыз етеді.	+			
13	Медициналық колледж анықталған базалық және кәсіби құзыреттіліктерді сипаттайтын және білім алушылардың оқу әрекетінің нәтижелеріне қол жеткізуін бағалайтын бағалаудың әралуан әдіснамаларын кепілдендіреді.			+	
14	Жұмыс оқу жоспарлары мен оқу пәндерінің бағдарламалары біртұтастықты, қатаңдық пен өзектілікті кепілдендіруі үшін білім бағдарламасын іске асыру мақсаттарымен және нәтижелерімен сәйкестікте тұрақты қарастырылуы тиіс.	+			
15	Медициналық колледж білім бағдарламасы мен кәсіби даярлықтың кейінгі кезеңдері (бакалавриат, мамандану НПР/НМО) немесе оқытуды тәмәмдағаннан кейін білім алушылар кірісетін іс-тәжірибе арасындағы байланысты қамтамасыз етуі тиіс.			+	
БАРЛЫҒЫ		4	2	3	0
«БІЛІМ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТИІМДІЛІГІ» стандарты					
16	Білім бағдарламасы шеңберінде студентті бағалау жоспары анықталады және іске асырылады, онда бағдарлама түлектерінің оқытудың күтілген нәтижелеріне қол жеткізу дәйегі анықталып, бағдарлама тиімділігі бағаланады.	+			
17	Сауалнамалар мен басқа да мәлімет көздері студенттердің, бітіріп кеткен студенттердің және жұмыспен қамтушылардың қанағаттану деңгейі жөніндегі ақпараттарды жинақтау үшін пайдаланылады және бітірушілердің жетістіктерін әйгілейді. Жинақталған мәліметтер бітірушілердің пайызын, сертификат алу үшін емтиханды сәтті тапсырғандар пайызын, сондай-ақ жұмысқа орналасқандар пайызын көрсетеді.				
18	Студенттердің жиынтық нәтижелері жөніндегі мәліметтер өз миссиясы мен мақсаттарына, сондай-ақ күтілетін нәтижелерге қол жеткізудегі бағдарлама тиімділігі жөнінде айғақтайды.	+			
19	Оқытушылардың жиынтық нәтижелері білім бағдарламасының	+			

	миссиясы мен мақсаттарына және студенттердің күтілетін нәтижелерге қол жеткізуіне мүмкіндік береді және сай келеді.				
20	Білім бағдарламасы шеңберінде білім алушылар тарапынан шағымдануға қатысты ұғынықты және ашық саясат іске асырылады, сондай-ақ қажет болған жағдайда ресми шағымдардан алынған ақпарат бағдарламаны тұрақты жетілдіруге ықпал ету үшін пайдаланылады.	+			
21	Білім бағдарламасын бақылау жүйесі студенттер мен жұмыспен қамтушылардың оқыту сапасына қанағаттану дәрежесін анықтаудан тұрады.	+			
22	Медициналық колледж білім бағдарламасы мен бітірушілерді тұрақты бағалау және бақылау механизмдерін іске қосады.	+			
БАРЛЫҒЫ		6	0	0	0
«ОҚЫТУШЫЛАР МЕН БІЛІМ БЕРУ ТИІМДІЛІГІ» стандарты					
23	Медициналық колледж оқытушылардың біліктілігінің сабақ беретін пән бейініне сәйкестігін кепілдендіруі тиіс.	+			
24	Бағдарламаны іске асыруды қамтамасыз ететін оқытушылар құрамы білім бағдарламасы қамтитын білімнің бейіндік саласындағы мамандармен ұсылынуы тиіс.	+			
25	Үйретушілер, егер де бар болса, тәжірибелік жұмысының сәйкес өтіліне ие білікті маман болуы тиіс және олардың лауазымдық міндеттемелері айқын құжаттандырылған болуы тиіс.	+			
26	Штаттағы оқытушылар саны студенттерді оқыту нәтижелерін және бағдарлама нәтижелеріне қол жеткізуді кепілдендіретіндей жеткілікті болуы тиіс.	+			
27	Оқытушылар үздіксіз дамып отыруы және оқу, дистанциондық технологиядан қолдау алып отыруы тиіс.	+			
28	Медициналық колледж қызметкерлерді дамыту мен олардың әрекет ету саясатын анықтауы мен енгізуі тиіс, ол:				
29	Клиникалық іс-әрекет пен ғылыми зерттеулер оқыту мен білім беруде пайдаланылатындығын кепілдендіреді.		+		
30	Оқыту / білім беру әдістері мен білім бағдарламасының жалпы мазмұны және басқа да пәндер, ынтымақтастық пен интеграцияны ынталандыру мақсатында пәндік салалар әдістері жөніндегі білімдерден тұратын білім бағдарламасын әрбір қызметкердің жеткілікті білуін кепілдендіреді.	+			
31	Жұмысқа жаңадан қабылданғандарды ғана емес, барлық оқытушыларды, сондай-ақ тәжірибелік денсаулық сақтау саласынан тартылған оқытушыларды да қатыстыратын оқытушылар қызметін оқытудан, дамытудан, қолдау мен бағалаудан тұрады.	+			
32	Медициналық колледж педагогикалық ұжым қызметін бақылауды, педагогтар құзыреттілігін жүйелі бағалауды, білім беру сапасы тиімділігін кешенді бағалауды қамтамасыз етеді.	+			
33	Оқытушылар қызметін жүйелі бағалау білім бағдарламасы мақсаттары мен нәтижелеріне сай келетін құзыреттіліктерді әйгілейді.	+			
БАРЛЫҒЫ		9	1	0	0

	«БІЛІМ АЛУШЫЛАР» стандарты				
34	Білім бағдарламасы жөніндегі ақпараттардағы, саясаттағы, іс-шаралардағы өзгерістер білім алушыларға нақты, жүйелі және дер кезінде хабарланады.	+			
35	Медициналық колледж жұмыспен қамтушылар, өндірістік іс-тәжірибе өкілдері мен басқа да сәйкес ұйымдар тарапынан тұрақты кері байланыс негізінде бағдарламалар мен жаңалықтар сапасын кепілдендіреді.	+			
36	Білім алушылар өз бағдарламаларында қолданылатын бағалау стратегиясы жөнінде емтихандар мен басқа да әдістер мен өлшемдер, өз білімдері дағдылары мен қатынастары бағаланатын бағалау жөнінде айқын ақпараттандырылуы тиіс.	+			
37	Медициналық колледж тиісті:				
38	факультативті сабақтар таңдаумен, кәсіби карьерасын жоспарлаумен, жекелеген студенттер немесе студенттердің кішігірім топтары үшін үйретушілер тағайындауымен байланысты мәселелерден тұратын академиялық кеңес беру жүйесіне ие болуы.		+		
39	әлеуметтік және жеке мәселелермен және оқиғалармен, денсаулығы мен қаржылық мәселелеріне байланысты проблемаларға қатысты қолдаудан тұратын әлеуметтік, қаржылық және жеке мұқтаждықтарына бағытталған студенттерді қолдау, медициналық көмек қолжетімділігі, иммунизация және медициналық сақтандыру бағдарламаларын, сондай-ақ материалдық көмек түріндегі қаржылық жәрдем қызметтерін, шәкіртақыны ұсыну.	+			
40	студенттерді қолдау үшін ресурстар бөлу	+			
41	кеңес беру мен қолдауға қатысты құпиялылықты қамтамасыз ету	+			
42	Медициналық колледж студенттердің өзіндік саясатын анықтауы мен енгізуі, олардың білім бағдарламасы мен осыған қатысты мәселелерді даярлауға, басқару мен бағлауға сәйкес қатысуын, студенттік өзін-өзі басқаруды, студенттер өкілдерінің медициналық колледж кеңесіне және басқа да сәйкес органдарға, сондай-ақ қоғам қызметі мен денсаулық сақтау бойынша жергілікті жобаларға қатысуын қамтамасыз етуі тиіс.	+			
	БАРЛЫҒЫ	7	1	0	0
	«БІЛІМ БЕРУ РЕСУРСТАРЫ» стандарты				
43	Медициналық колледж оқыту үдерісін ұйымдастыру үшін пайдаланылатын ресурстарды кепілдендіруі тиіс, бұл іске асырылатын білім бағдарламасының талаптарына сай келеді және жеткілікті болып табылады.	+			
44	Бюджеттік және материалдық ресурстар бағдарламаның өз миссиясына, мақсаттары мен күтілетін нәтижелеріне қол жеткізуді қамтамасыз ету үшін жеткілікті көлемнен табылады. Ресурстардың жеткіліктілігін тексеру кезеңдік негізде жүргізіледі және қажет болған жағдайда ресурстарды модификациялау жүзеге асырылады.	+			
45	Академиялық қолдау қызметтері сапаны қамтамасыз етеді және білім бағдарламасы мен студенттер мұқтаждығына сәйкестігі тұрақты тексеріледі. Бағдарлама бойынша академиялық	+			

	қолдаудың ұсынылған қызметтерінің жеткілікті көлемін тұрақты тексерудің белгілі шаралары бар.				
46	Білім бағдарламасы бойынша қолжетімді академиялық қолдау қызметтері студенттердің күтілетін нәтижелерге қол жеткізуі мен миссиясын іске асыруын қамтамасыз етеді және ең аз дегенде, төмендегілерден тұрады:				
47	Копьютерлік және технологиялық қызметтер;	+			
48	Кітапхана қызметтері;	+			
49	Қашықтықтан білім беруді қолдау, қажет болған жағдайда;			+	
50	Кеңес беру қызметтері, оның ішінде денсаулық сақтаудағы карьера мәселелеріндегі кеңес беру бойынша қызметтер;	+			
51	Білім алушыларды қолдаудың басқа да қызметтері (мәселен әдеби орталықтар, мүмкіндігі шектеулі тұлғаларды қолдау қызметтері), егер де ол бағдарламаға қатысты болса.	+			
52	Ресурстар көлемі, деңгейі, әралуандығы мен саны жағынан ББ, ғылыми зерттеулер бағдарламасын қолдау үшін жеткілікті, сондай-ақ студенттерді, оқытушылар мен қызметкерлер штатын интеллектуалды және мәдени дамыту.			+	
53	Медициналық колледж білім алушылардың тәжірибелік дағдылары мен кәсіби құзыреттіліктерді игеруіне арналған қажетті ресурстарға, сондай-ақ мамандандырылған зертханаларға, маникендерге, тренажерлерге, симуляциялық жабдықтарға, сондай-ақ тәжірибелік денсаулық сақтаудың клиникалық базаларына ие.		+		
54	Медициналық колледж колледжішілік электронды ресурстармен интеграцияларды кепілдендірілуі тиіс, медициналық колледждегі басқа да мамандықтар (даярлау бағыттары) фонындағы білім бағдарламаларын іске асыру жетістіктері жөніндегі салыстырмалы ақпараттар (бенчмаркинг) болуы тиіс.		+		
	БАРЛЫҒЫ	7	2	2	0
	ҚОРЫТЫНДЫ	**39**	**7**	**5**	**0**